

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	大丸ゆうし保育園
活動日時	2024年7月24日
クラス名(年齢)	ぶどう組(5歳児)
年間テーマ	自然

1. 活動のテーマ

<テーマ>

スライム遊び① ～色・光～

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

- ・色々なことに興味関心が広がり、数字や量、色にも興味が広がっている姿があった。

2. 活動スケジュール

- ・分量の計測を行いスライムを作る。
- ・スライム遊びを行い、どうやってできたのか興味を持ち、自分自身で作り、感触だけでなく、色の変化や、数量への関心を持つ。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境設定


- ・ホワイトボード
- ・カラーペン
- ・ほうさ
- ・ライト
- ・水
- ・カップ
- ・洗濯のり
- ・ストロー
- ・計り
- ・食紅

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・自分自身で分量をみながら材料の計測を行う。
- ・材料を混ぜてスライムを作る。
- ・カラーペンや食紅で色を付けたり、ストローで空気を入れ風船のように膨らませたりしている姿があった。
- ・カップに乗せ、伸びるスライムをじっくり観察する姿も見られた。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> • 自分自身で材料の分量を見ながら計量し、「これはどのくらいだろう？」と困っている子がいると、「ほくがやろうか？」と助け合いながら行っていた。 • ペンや食紅で色付けをしながら、「まぜたらこんないろになった」と色が混ざると新たな色が生まれることに気付いている子や「こっちの赤とこっちの赤でちょっと色がちがうよ」とペンと食紅の発色の違いに気付いている子もいた。 	

5. 振り返り <振り返りによって得た保育者の気づき>

計量をする際に友達同士で得意な子が苦手な子に教える姿が見られ、自然と助け合う様子が見られた。カラーペンと食紅での発色の違いに気づいたり、色が混ざることによって色が変化することにも気づいたり様々な発見が見られたようだった。また蛍光灯や外の光にスライムを透かして観察し、光の加減で色が変わるということに気づいている子もいた。色や光の変化により興味を持っている様子だったので、スライムだけでなく様々な題材を使い子ども達の興味を広げていけたらと思う。