

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	大丸ゆうし保育園
活動日時	2024年8月28日(水)
クラス名(年齢)	ぶどう組(5歳児)
年間テーマ	自然

1. 活動のテーマ

<テーマ>

スライム遊び② ～色～

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

- ・スライム遊びをしてから子どもたちと話し合いを行い、自然物で色を付けてみようということになった。

2. 活動スケジュール

- ・子ども会議の中でスライムの色付けについて話をする。
- ・葉っぱや花、実などの自然物を探し、色水を作って、スライムの色付けを行う。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境設定

- ・ビニール袋
- ・ホワイトボード
- ・スライムセット

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・子ども会議で『自然の中にある物でスライムの色付けをしようと思っているんだけど、どんな物があるかな?』と問いを投げかける
- ・園庭で行う。
- ・葉っぱや花、実を袋に入れ、ぐしゃぐしゃと潰して色水を作る。
- ・自分たちで作った色水を使いスライムに色付けを行う。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>・子ども会議の中で『自然の物を使ってスライムの色付けをしてみよう』という提案をしてみると</p> <p>「自然のものってなに?」という問いかけがあり『花や葉っぱ・実のことを言うんだよ』と伝えると</p> <p>「園庭の花がいいかもね」</p> <p>「レモンをいれたらいい匂いになりそう」と話をしていた。</p> <p>・実際に園庭に出て実や葉っぱを集めていると、</p> <p>「これを入れたらどんな色になるかな?」</p> <p>「これを潰したらこんな色になったよ」と子ども同士で教え合いながら、自分好みの色を求めて探している姿が見られた。</p>	  

5. 振り返り <振り返りによって得た保育者の気づき>

集めた花や実を潰してみたらどんな色になるのか、お互いに見せ合う姿が見られた。潰してみると思った色が出ず、自分好みの色を探し求めて園庭中をぐるぐる探索する子や色水の匂いを嗅いで「なんか変な匂いがする」と言っている子もいた。色だけでなく様々な発見が見られたようだった。