

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	大丸ゆうし保育園
活動日時	2025年2月21日
クラス名(年齢)	ぶどう組(5歳児)
年間テーマ	自然

1. 活動のテーマ

<テーマ>

光と色の変化④ ～万華鏡を作ろう～

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

- ・光と色の変化について活動を行っていく中で、組み合わせによる色の変化についてより興味を持っているように感じた。そのため今回は自分自身で色の変化を作り上げられる万華鏡を作ってみようと思いテーマに設定した。

2. 活動スケジュール

- ・万華鏡キットを使い、中に入れるセロハンの色を自分で選び、好きな形や大きさに切って自分専用の万華鏡を作る。
完成した万華鏡を覗き込み自分の作り出した色をじっくり観察する。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境設定

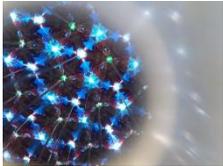
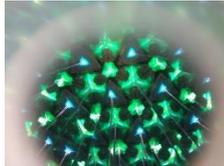
- ・万華鏡キット
- ・カラーセロハン
- ・ハサミ

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・万華鏡キットを使う。
- ・色の組み合わせを考えながら、中に入れるセロハンの色を選ぶ。
- ・セロハンを好きな大きさや形に切って万華鏡の中に入れる。
- ・部屋に飾っていた梅の花の花びらを集めて中に入れる子もいた。
- ・完成した万華鏡を覗き込み、お友達の万華鏡と交換して見比べる姿もあった。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> • セロハンを切りながら 「覗いたらどんな風になるのかな？」 とどんな模様ができるのかを想像しながら作っていた。 • 完成した万華鏡を覗き込み、 「緑の丸がいっぱいある」 「すごいキラキラしているよ」 と友達同士で見せ合う姿も見られた。 	   

5. 振り返り <振り返りによって得た保育者の気づき>

入れる色やセロハンの形や大きさによって、覗いたときの模様の違いに気が付き、覗き込んでセロハンを出し入れして自分で納得のいく万華鏡を作り上げている姿が見られた。完成した万華鏡を覗き込み、くるくる回して模様に移り変わる様子をじっくり観察し、お互いの万華鏡を見せ合っていました。その中で、友達との色味の違いやセロハンの量による光の入り具合の違いにも気づき言葉にして発信していた。