

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	大丸ゆうし保育園
活動日時	2025年2月13日
クラス名(年齢)	いちご組(1歳児)
年間テーマ	光

1. 活動のテーマ

<テーマ>

ひかり⑤ ～太陽の光ってキラキラ…?Ver.2～

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

前回、サンキャッチャー自体に興味がいってしまい太陽の光どころでなくなっていました。サンキャッチャーの存在を知らせてから、太陽の光をあてるとどうなるか観察。

2. 活動スケジュール

午睡明けの日差しが差し込んでいる時間帯に、きいろの部屋を使用。サンキャッチャーに太陽の光をあてて、その様子を観察。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境設定

黄色の部屋で行う。
サンキャッチャーを使用。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

午睡から早く起きた子を対象に、黄色の部屋でサンキャッチャーを使用して子ども達の反応を見る。サンキャッチャーに太陽の光が当たると、キラキラする様子を伝えていく。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>サンキャッチャーを見せる。</p> <p>「きらきらー」とサンキャッチャー自体がキラキラしている事に興味がいく。</p> <p>「このキラキラに太陽の光をあてると、お部屋がキラキラになるんだよ」と実践してみる。</p> <p>キラキラが思いの外多く、黄色の部屋中に反射している。</p> <p>「きゃー」とキラキラの様子に大興奮の子ども達。キラキラに触れようとしたり、つかもうとしたりしている。</p> <p>「太陽の光があたってキラキラしているんだよ」と伝える。</p> <p>「きれい」と口々に言っていた。</p>	

5. 振り返り <振り返りによって得た保育者の気づき>

サンキャッチャーをしっかり見せてから、太陽の光を当ててみた。サンキャッチャー自体がキラキラしている事にも気付いたが、太陽の光を当てるよと声をかけてから当てて見せると、窓の方を見てから反射している光をみる子がでてきた。サンキャッチャー自体が光を発しているのではなく、何かがサンキャッチャーに当たって光っているという事をなんとなく分かってきているのかもしれない。